

Curso Virtual Cómo **revisar** un artículo original

2 de mayo a 2 de junio de 2017 (20 horas)

Serie de talleres de e-aprendizaje

GACETA SANITARIA

Dirigido a Profesionales del ámbito clínico y de la salud pública interesados en adquirir conocimientos para la revisión de artículos científicos originales

Coordinación Docente

Pere Godoy García *Ex editor asociado de Gaceta Sanitaria*

Inscripción <https://goo.gl/jK1iLS>

Precio: 50 euros

Metodología Docente

Mariano Hernán García. *Editor invitado de Gaceta Sanitaria*

Secretaría:

Juan A. Castillo Gujarro. *EASP (958027400)*

juanantonio.castillo.easp@juntadeandalucia.es

Solicitada acreditación a la Agencia de Calidad Sanitaria (ACSA)

En convenio con



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD



SESPAS

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE SALUD PÚBLICA
Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

La revisión de un artículo científico es una etapa clave en el proceso de publicación y debe contribuir a la validez, claridad y utilidad de lo que se publica. La implicación de los autores como revisores es imprescindible para que se lleve a cabo el proceso de revisión por pares. Revisar un artículo constituye un mérito académico y la invitación a revisar es un reconocimiento científico para los revisores. Es importante que esta tarea se realice de una forma ordenada y sistemática. Para ello es aconsejable que los revisores dispongan de la formación en aquello que pueda mejorar el proceso de publicación.

El curso está estructurado en cinco unidades. Se imparte en modalidad on-line y se puede realizar en cuatro semanas con una dedicación aproximada de 5 horas por semana.

Después de la realización y la entrega de diferentes tareas se obtendrá la certificación de la formación.

Docentes

Pere Godoy García *Ex editor asociado de Gaceta Sanitaria*

M Felicitas Domínguez-Berjón *Ex directora asociada de Gaceta Sanitaria*

Miguel Ángel Negrín Hernández *Editor asociado de Gaceta Sanitaria*

Con la colaboración docente de

Clara Bermúdez Tamayo. *Directora asociada de Gaceta Sanitaria*

Erica Briones Vozmediano. *Editora asociada de Gaceta Sanitaria*

Unidad Didáctica 1. El proceso de revisión por pares

Introducir al participante en el proceso de revisión por pares

El papel de los/las autores/as, revisores/as, editores/as y lectores/as

Rigor y evidencias del proceso de revisión para evitar sesgos y asegurar la calidad de las publicaciones

Competencias científicas y técnicas para llevar una revisión de forma adecuada

Unidad Didáctica 2. La redacción científica y la estructura de un artículo

Descripción general de las herramientas y aspectos a tener en cuenta en la revisión del artículo científico

Principios clave para una publicación responsable

Estructura y estilo de la redacción científica

Guías para la elaboración y publicación adaptadas a cada tipo de estudio

Unidad Didáctica 3. La realización de una revisión

Describir los elementos claves para efectuar una revisión de un artículo científico original

Lectura inicial

Evaluación del manuscrito

Redacción del informe para el comité editorial y autores/as

Unidad Didáctica 4. El ejercicio práctico de una revisión

Aplicar las herramientas y elementos proporcionados a un caso real

Unidad Didáctica 5. Cómo responder a editores/as y revisores/as

Procedimiento desde el envío hasta la aceptación de un manuscrito

Algunos consejos para que los autores/as elaboren la respuesta a la revisión

Redacción del informe de respuesta a comité editorial y revisores/as